

English and American Studies (Bachelor of Arts)

Englisch (Lehramt, neue LPO)

1. Englisch an der Universität Erlangen-Nürnberg

Was an der Schule als Unterrichtsfach Englisch bekannt ist, nennt sich an der Uni „Anglistik“, „Amerikanistik“ oder (im Lehramtsstudiengang) weiterhin Englisch. An der Universität Erlangen-Nürnberg werden Anglistik und Amerikanistik im Bachelorstudiengang „English and American Studies“ vereint. Die Teilbereiche des Studiengangs umfassen die englische Sprachwissenschaft, die anglistische und amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaft sowie die Sprachpraxis. Alle Teilbereiche sind gut vernetzt und in vielfältige Forschungskontexte eingebunden. Sie werden auch im Lehramtsstudiengang studiert, wobei hier noch die Vermittlung des Englischen als Fremdsprache eine wichtige Rolle spielt. Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist in der Regel Englisch.

Eignungsfeststellungsverfahren mit anschließender Studienfachberatung

Das Institut für Anglistik und Amerikanistik und die Englische Abteilung des Sprachenzentrums möchten den BewerberInnen die Möglichkeit geben, sich im Vorfeld bereits mit dem gewünschten Studiengang auseinanderzusetzen und auf diese Weise die Studienentscheidung zu fundieren. Hierzu dient ein obligatorisches Eignungsfeststellungsverfahren (EFV) vor der Immatrikulation für das Studium. Termine für den Test gibt es Ende des Sommersemesters für das darauf folgende Wintersemester und Ende des Wintersemesters für das folgende Sommersemester. Der Termin zum Studienbeginn im Sommersemester richtet sich nur an Studieninteressenten in höheren Semestern, der Studienbeginn im 1. Semester ist nur zum Wintersemester möglich. Es werden jeweils mehrere Testtermine zur Wahl gestellt. Bitte erkundigen Sie sich im Juli bzw. im Januar unter <http://www.englishplacement.sz.uni-erlangen.de/> nach den neuen Terminen.

Kriterien der Eignungsfeststellung sind, neben dem Test selbst, die Durchschnittsnote der Hochschulzugangsberechtigung (Abinote) und, falls vorhanden, die Einzelnote im Fach Englisch laut Hochschulzugangsberechtigung. Der Leistungstest in elektronischer Form findet am Sprachenzentrum der Uni statt. Er besteht aus einem C-Test (Lückentext) von 30 Minuten Dauer und einem Multiple-choice-Test (90 Minuten).

Die Abinote wird mit dem Faktor 5 gewertet, die Englischnote mit dem Faktor 1 und der Test mit Faktor 4. Ist keine Englischnote im Zeugnis ausgewiesen, wird die Gesamtnote aus den übrigen beiden Kriterien ermittelt. Bewerber mit einer Gesamtnote bis 3,30 gelten als geeignet und dürfen sich für das Studium einschreiben. Bei BewerberInnen aus Nicht-EU-Ländern wird nur das Testergebnis gewertet.

Details zur Leistungserhebung im EFV sind in der Satzung der Uni Erlangen-Nürnberg über das EFV unter http://www.uni-erlangen.de/universitaet/organisation/recht/sonstige_satzungen/Eignungsfeststellung-BA-English-AmericanStudies.pdf nachzulesen.

2. Ziele der Studiengänge

2.1 Ziel des Bachelorstudiengangs in Erlangen

Linguistische, literaturwissenschaftliche, kulturwissenschaftliche und kulturraumspezifische Komponenten ergänzen sich im Aufbau des BA-Studiengangs „English and American Studies“, der dezidiert auf die Integration der verschiedenen anglistischen und amerikanistischen Teilfächer ausgerichtet ist. Der BA-Studiengang bildet damit eine breite Basis und zielt auf eine umfassende Kenntnis der englischen Sprache, des englischsprachigen Kulturraums (vor allem Großbritannien und Nordamerika), der englischsprachigen Literaturen sowie kultureller Formen und anderer Medien (z.B. Film). Durch die Verbindung der verschiedenen anglistischen und amerikanistischen Teilbereiche bietet der BA den Studierenden ein abwechslungsreiches Studium und eine vielseitige Ausbildung. Eine Schwer-

punktsetzung auf einen der Teilbereiche des Fachs ist durch die Wahl einer der Studienrichtungen zu treffen

- Cultural Studies
- Linguistics
- Literary Studies
- American Studies und
- British Studies

Die Wahl der Studienrichtung erfolgt im Falle von „American Studies“ nach dem zweiten Semester. In den anderen Studienrichtungen erfolgt die Wahl sukzessive durch die Auswahl der entsprechenden Module. Die endgültige Entscheidung für eine Studienrichtung wird abschließend durch eine entsprechende Angabe in der Bachelorarbeit festgelegt. Die Studienrichtung „General Studies“ hingegen beschreibt einen allgemeinen Studienverlauf ohne nähere Spezialisierung auf eines der Teilgebiete.

Der BA-Studiengang qualifiziert die Studierenden für Berufe, die eine akademische Ausbildung, insbesondere die Fähigkeit zum methodischen und analysierenden Arbeiten verlangen (z.B. Bibliothekswesen, Tätigkeiten im Kultursektor), eine hohe Sprachkompetenz des Englischen sowie fundierte Kenntnisse des englischsprachigen Kulturraums voraussetzen (public relations, internationale Organisationen) und die Fähigkeit zur reflektierten Auseinandersetzung mit Sprache erfordern (z.B. Verlagswesen, Unterrichten oder Übersetzen, Journalismus, Werbebranche, Medienbranche, Lexikografie).

2.2 Ziel des Lehramtsstudiums in Erlangen und Nürnberg

Da man Lehramt Englisch studiert, um nach dem Studium dieses Fach zu unterrichten und jeder Studierende über mehrere Jahre hinweg mit Lehrern zu tun hatte (mehr oder weniger freiwillig), erübrigt es sich, das Ziel des Studiengangs zu erläutern. Nichtsdestotrotz ist es wichtig, sich vor Studienbeginn über die Eignung für das Studium und den Lehrerberuf klar zu werden. Im Studium der Fachwissenschaft geht es primär darum, sich Kenntnisse in den verschiedenen Teilbereichen des Englischen (Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft) anzueignen. Das Studium stimmt deshalb in weiten Teilen mit dem Bachelorstudium English and American Studies überein. Hinzu kommen die Bereiche Fachdidaktik und Erziehungswissenschaften.

3. Struktur des Studiums

3.1 Struktur des Bachelorstudiums

Der grobe Aufbau des Studiums gliedert sich in drei Phasen, in denen unterschiedliche Arten von Modulen absolviert werden müssen:

Zu Beginn des Studiums absolvieren die Studierenden **Basismodule**, die grundlegende Kenntnisse und Fachkompetenzen in den Bereichen Sprachpraxis, Linguistik, Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft und Landeskunde vermitteln.

Die **Zwischenmodule** vertiefen die fachlichen und methodischen Kompetenzen: Das thematische Kombinationsmodul verbindet die Ansätze aus mehreren Teildisziplinen in der Anwendung auf ein gemeinsames Kernthema und erarbeitet so eine wichtige interdisziplinäre Transferkompetenz. Das weiterführende Zwischenmodul vertieft und verknüpft die fachlichen Kenntnisse und führt gleichzeitig zu einem höheren theoretischen Reflexionsniveau.

Die **Hauptmodule** schließlich ermöglichen eine weiterführende Spezialisierung innerhalb der einzelnen Studienrichtungen. Hier sind eine Wissensvertiefung sowie eine weitergehende Kontextualisierung des Gelernten vorgesehen, die die Studierenden zu selbständiger Projektarbeit und zum Verfassen ihrer Abschlussarbeiten befähigen sollen. Von zentraler Relevanz ist dabei die weiterführende Schulung der (mündlichen und schriftlichen) Artikulationsfähigkeit im wissenschaftlichen Diskurs.

Unabdingbar für die Planung des Studiums ist die Lektüre der

Bachelorprüfungsordnung der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie sowie der Fachprüfungs- und Studienordnung für das Fach „English and American Studies“. In letzterer findet sich eine Übersicht der Module, die im Laufe des Studiums absolviert werden müssen.

Der BA „English and American Studies“ kann im modularisierten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang als

- 1. Fach (90 ECTS, 8 Module und Bachelorarbeit)
- 2. Fach (70 ECTS; 7 Module)

in Kombination mit allen Fächern studiert werden, die im Rahmen des Zwei-Fächer-Bachelorstudiengangs an der Philosophischen Fakultät mit Fachbereich Theologie angeboten werden.

Bei „English and American Studies“ als Erstfach sind 40 ECTS-Punkte aus den Basis-, 20 aus den Zwischen- bzw. Importmodulen (letztere werden in „American Studies“ angeboten) und 20 aus den Hauptmodulen erfolgreich abzulegen. Für „English and American Studies“ als Zweifach entfällt eines der beiden Hauptmodule (10 ECTS).

Grundlagen- und Orientierungsprüfung

Für die Grundlagen- und Orientierungsprüfung müssen im Fach English and American Studies mindestens zwei Modulprüfungen der vier Basismodule erfolgreich abgelegt werden.

Schlüsselqualifikationen

Für „English and American Studies“ als Erstfach müssen 20 ECTS-Punkte in diesem Bereich erbracht werden. Dazu zählen:

- Tutorien
- Arbeitstechniken (Bibliothek, Medienschein, Präsentation, Rhetorik)
- Überfachliche Inhalte im Rahmen des Studium Generale
- Sprachpraxis
- Praktikum im englischsprachigen Ausland oder aber in einem Bereich mit Bezug zu England oder Nordamerika.

Bachelorarbeit

Die Bachelorarbeit wird im 1. Fach geschrieben. Sie soll maximal 40 Seiten Text umfassen und wird mit 10 ECTS-Punkten bewertet.

Masterstudium

Der BA vermittelt eine breit gefächerte Grundlagenkompetenz in „English and American Studies“. Er qualifiziert somit für nachfolgende MA-Studiengänge in den Bereichen Anglistik und Amerikanistik sowie in verwandten sprachwissenschaftlichen, philologischen und kulturwissenschaftlichen Bereichen.

3.2 Struktur des fachwissenschaftlichen Studiums für Lehramt Englisch

Das Studium des Lehramts an Gymnasien gliedert sich, ähnlich wie das BA-Studium, in Basismodule sowie speziell für Lehramtsstudierende angebotene Zwischen- und Hauptmodule. Eine regionale Schwerpunktsetzung ist hier nicht möglich. Hinzu kommen Module aus dem Bereich Fachdidaktik.

Lehramtsstudierende für Grund-, Haupt- und Realschule müssen das Basismodul „Language“ sowie Elementarmodule in „Linguistics“, „Literature“ und „Landeskunde“ und darauf folgende Vertiefungs-/Seminarmodule absolvieren. Außerdem sind fachdidaktische Module abzuleisten.

Die Grundlage des Studiums (und der Studienplanung) bilden wieder verschiedene Prüfungsordnungen: Neben der Lehramtsprüfungsordnung (LPO I) und der Studien- und Prüfungsordnung für die Erste Lehramtsprüfung an der FAU (LAPO) müssen sich Studierende mit Unterrichtsfach Englisch unbedingt die Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach Englisch zu Gemüte führen. Darin findet man Tabellen mit den Modulen, die im Laufe des Studiums absolviert werden müssen. Weitere Informationen über die Fächerkombinationen und die Struktur des Lehramtsstudiums an der FAU findet man in den Merkblättern „Lehramt an...“, „Lehramtspraktika“ und „Erziehungswissenschaftliches Studium“ des IBZ.

Grundlagen und Orientierungsprüfung

Zum Bestehen der Grundlagen- und Orientierungsprüfung muss in der Fachwissenschaft im Fach Englisch für das Lehramt an Gymnasien mindestens eines der Basismodule erfolgreich abgelegt werden.

Für das Lehramt an Realschulen und an Grund- bzw. Hauptschulen muss zum Bestehen der GOP eines der Basis- oder Elementarmodule nachgewiesen werden.

4. Informationen für Studienanfänger (Bachelor und Lehramt)

Alle Studienanfänger müssen im ersten Semester die folgenden Lehrveranstaltungen besuchen:

- Grundkurs Language
- Grundkurs Literature
- Grundkurs Linguistics

Für diese Lehrveranstaltungen (wie auch für die übrigen Lehrveranstaltungen des Grundstudiums) besteht **Einschreibepflicht**. Die Einschreibung erfolgt online, nähere Informationen dazu sind der Homepage des Instituts zu entnehmen.

Es wird empfohlen, die Basisvorlesung „Principles of English Linguistics“ erst im 2. Semester zu besuchen. Aufbaukurse und Proseminare können erst nach Bestehen des entsprechenden Grundkurses besucht werden, also frühestens im 2. Semester.

5. Adressen

Institut für Anglistik und Amerikanistik
Bismarckstr. 1, 91054 Erlangen

Studienfachberatung Bachelor of Arts

Dr. Christian Krug, Bismarckstr. 1, Raum C4A3
91054 Erlangen
Sprechstunde mittwochs 14.30 -15.30 Uhr
Tel. 09131/85-22932,
Christian.Krug@angl.phil.uni-erlangen.de

Lehramt Gymnasien

Dr. Brigitta Mittmann, Bismarckstr. 1, Raum C3A6,
91054 Erlangen
Sprechstunde nach Vereinbarung
Tel. 09131/85 22939
Brigitta.Mittmann@angl.phil.uni-erlangen.de

Lehramt Grund-, Haupt- und Realschule

Dr. Klaus Lösch, Bismarckstr. 1, Raum C408,
91054 Erlangen
Sprechstunde montags 14.00 – 15.00 Uhr
Tel. 09131/ 85 22440
in Nürnberg Regensburger Str. 160,
Sprechstunde im Anschluss an die Lehrveranstaltungen
Klaus.Loesch@amer.phil.uni-erlangen.de

Sprachenzentrum

Bismarckstr. 10, 91054 Erlangen
Tel. 09131/85-22394, -29327

Prüfungsamt Bachelor of Arts

Halbmondstr. 6, Raum 1.033, 91054 Erlangen
Tel. 09131/85-24811
geöffnet Mo – Fr 8.30 – 12.00 Uhr

Lehramt Gymnasien und Realschule

Halbmondstr. 6, Raum 1.062, 91054 Erlangen
Tel. 09131/85-23034
geöffnet Mo – Fr 8.30 – 12.00 Uhr

Lehramt Grund- und Hauptschule,

Regensburger Str. 160, Raum 0.039, 90478 Nürnberg,
Tel. 0911/5302-512
geöffnet Mo – Fr 8.30 – 12.00 Uhr

Informationen im Internet:

Institut für Anglistik und Amerikanistik: <http://www.anglistik.phil.uni-erlangen.de/>

Lehrstuhl für Didaktik der Englischen Literatur: <http://www.englischdidaktik.ewf.uni-erlangen.de/>

Sprachenzentrum: <http://www.sz.uni-erlangen.de>

Infos des IBZ (Studienangebot, Zulassungsbeschränkungen, Studiengebühren etc.): <http://www.uni-erlangen.de/studium/>

Studien- und Prüfungsordnungen der Philosophischen Fakultät:

<http://www.uni-erlangen.de/universitaet/organisation/recht/studiensatzungen/phil.shtml>

Vorlesungsverzeichnis: <http://www.vorlesungsverzeichnis.uni-erlangen.de>

Berufsbezogene Informationen der Bundesagentur für Arbeit: <http://www.berufenet.de>