

Geschichte (Bachelor of Arts, Lehramt)

1. Geschichte an der Universität Erlangen

An der FAU kann Geschichte im Rahmen des Zwei-Fach-Bachelorstudiengangs an der Philosophischen Fakultät studiert werden oder als Unterrichtsfach in den einzelnen schulartbezogenen Lehramtsstudiengängen. Anhand der Lehrstühle am Department Geschichte lässt sich ableiten, mit welchen Teilbereichen der Geschichte sich die Historiker in Erlangen auseinandersetzen:

Der Lehrstuhl für **Alte Geschichte** beschäftigt sich mit antiken Rand- und Hochkulturen. Es besteht eine enge Verbindung zu den übrigen Altertumswissenschaften in Erlangen (Klassische Archäologie, Klassische Philologie, Christliche Archäologie und Kunstgeschichte).

Der Lehrstuhl für **Mittelalterliche Geschichte und Historische Hilfswissenschaften** setzt sich, wie der Name schon sagt, mit dem Mittelalter auseinander.

Der Lehrstuhl für **Neuere Geschichte I** ist in Lehre und Forschung für die Geschichte der Frühen Neuzeit (16.-18. Jahrhundert) zuständig.

Der Lehrstuhl für **Neuere Geschichte II** verbindet die wissenschaftliche Forschung mit den operativen Ebenen in Politik, Wirtschaft und Medien. Schwerpunkte sind die internationalen Beziehungen, die moderne Unternehmensgeschichte, historische Dokumentationen sowie das Ausstellungs- beziehungsweise Museumswesen.

Der Schwerpunkt des Lehrstuhls für **Osteuropäische Geschichte** liegt auf der Neuere Geschichte Russlands und der Sowjetunion, auch wenn mitunter Veranstaltungen zur älteren russischen bzw. zur ostmitteleuropäischen, zur südosteuropäischen, zur habsburgischen oder zur ostjüdischen Geschichte angeboten werden.

Die Dozenten am Lehrstuhl für **Bayerische und Fränkische Landesgeschichte** bieten jedes Semester Lehrveranstaltungen zur Landesgeschichte in verschiedenen Epochen an. Je nach Epoche werden diese Veranstaltungen für die Teilbereiche Mittlere oder Neuere und Neueste Geschichte anerkannt.

In Nürnberg befindet sich der Lehrstuhl für **Didaktik der Geschichte**. Die Vermittlung von Theorie und Praxis des didaktisch fundierten Umgangs mit Geschichte bildet den Schwerpunkt aller vom Lehrstuhl angebotenen Lehrveranstaltungen.

2. Ziele der Studiengänge

2.1 Ziel des Bachelorstudiengangs Geschichte

Der Studiengang zielt auf eine fundierte fachwissenschaftliche Ausbildung. In methodisch abgesicherter Auseinandersetzung mit historisch relevanten Quellen und mit moderner Sekundärliteratur lernen die Studenten, historische Prozesse, deren Grundlagen wie auch deren Verarbeitung zu analysieren und nachzuvollziehen, und werden befähigt, Bedingungen und Möglichkeiten verantwortlichen Handelns in der Geschichte selbständig zu erkennen und zu berücksichtigen. Durch die Aneignung kommunikativer und argumentativer Kompetenzen einschließlich der Vertiefung von Fremdsprachenkenntnissen befähigt der Bachelorabschluss die Studierenden zu einem reflektierten Umgang mit historischen Phänomenen ganz unterschiedlicher Art in Antike, Mittelalter und Neuzeit und zu deren verantwortlicher Vermittlung.

Als berufsqualifizierender Abschluss vermittelt der Studiengang Kompetenzen, welche unter anderem für den Einsatz in folgenden Tätigkeitsfeldern qualifizieren:

- in Archiven
- in Museen
- im Verlagswesen
- bei außerschulischen Bildungsträgern
- im Bereich des Journalismus
- in der politischen Bildung im außerschulischen Bereich
- in Dienstleistung und Verwaltung

Gerade vor dem Hintergrund der Tatsache, dass sich typische Laufbahnprofile für Absolventen und Absolventinnen von Bachelorstudiengängen in Deutschland im Laufe der nächsten Jahre erst allmählich herausbilden werden, legt der Studiengang einen besonderen Wert darauf, den Studierenden ein hohes Maß an multifunktionaler Kompetenz sowie an Kommunikations- und Reflektionsfähigkeit zu vermitteln.

2.2 Ziel des Lehramtsstudiums

Da man Lehramt Geschichte studiert, um nach dem Studium dieses Fach zu unterrichten und jeder Studierende über mehrere Jahre hinweg mit Lehrern zu tun hatte (mehr oder weniger freiwillig), erübrigt es sich, das Ziel des Studiengangs zu erläutern. Nichtsdestotrotz ist es wichtig, sich vor Studienbeginn über die Eignung für das Studium und den Lehrerberuf klar zu werden.

Im Studium der Fachwissenschaft geht es primär darum, sich Kenntnisse in den verschiedenen Teilbereichen der Geschichte anzueignen. Das Studium stimmt deshalb in weiten Teilen mit dem Bachelorstudium Geschichte überein. Hinzu kommen die Bereiche Fachdidaktik und Erziehungswissenschaften.

3. Struktur der Studiengänge

Der Studium der Geschichte ist grob in drei Phasen gegliedert:

- In der ersten Studienphase erwerben die Studierenden im Einführungs- und Orientierungsmodul Grundkenntnisse über Inhalte und Methoden der Geschichtswissenschaft und der Fachdidaktik.
- In der zweiten Studienphase, die vom zweiten bis zum vierten Fachsemester absolviert wird, werden die fachlichen und methodischen Kompetenzen in den drei historischen Großepochen erweitert und spezialisiert.
- In der dritten Studienphase (fünftens und sechstes Fachsemester) erfolgt die weiterführende Spezialisierung in den Bereichen Alte/Mittlere und Neuere/Neueste Geschichte. Die Studierenden werden zu selbständigem wissenschaftlichen Arbeiten angeleitet (Vertiefungsmodule). Im Studiengang für Lehramt an Gymnasien folgen im 7. und 8. Semester noch zwei weitere Schwerpunktmodule in einem der Teilbereiche der Geschichte.

3.1 Struktur des Bachelorstudiengangs

Unabdingbar für die Planung des Studiums ist die Lektüre der Bachelorprüfungsordnung der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie sowie der Fachprüfungs- und Studienordnung für das Fach Geschichte. In letzterer findet sich eine Übersicht der Module, die im Laufe des Studiums absolviert werden müssen.

Das Fach Geschichte kann im modularisierten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang als

- 1. Fach (80 ECTS, 36 SWS; 7 Module einschließlich Bachelorarbeit) und als

- 2. Fach (70 ECTS, 36 SWS; 6 Module)

studiert werden.

Mit Geschichte soll eines der im Folgenden genannten Fächer kombiniert werden:

1. Buchwissenschaft
2. English and American Studies
3. Frankoromanistik
4. Germanistik
5. Griechische Philologie
6. Iberoromanistik
7. Italoromanistik
8. Kulturgeschichte des Christentums
9. Kunstgeschichte
10. Lateinische Philologie
11. Mittellatein und Neulatein
12. Nordische Philologie
13. Orientalistik
14. Pädagogik
15. Politikwissenschaft
16. Religion
17. Sinologie
18. Soziologie
19. Theater- und Medienwissenschaft

Grundlagen- und Orientierungsprüfung

Nach dem ersten Jahr erfolgt eine Grundlagen- und Orientierungsprüfung. Im Fach Geschichte ist hierfür erforderlich, dass das Grundlagen- und Orientierungsmodul erfolgreich abgelegt wird.

Schlüsselqualifikationen

Im Bereich der Schlüsselqualifikationen sind bei Geschichte als Erstfach 30 ECTS-Punkte zu erbringen. Dafür können angerechnet werden:

Praktika, Präsentationen, Erwerb von Sprachkenntnissen, EDV, Veranstaltungen zur Geschichtskultur, Veranstaltungen in den Nachbarwissenschaften usw.

Bachelorarbeit

Die Bachelorarbeit wird im 1. Fach geschrieben. Sie soll maximal 40 Seiten Text umfassen und wird mit 10 ECTS-Punkten bewertet. Im Fach Geschichte muss dabei mindestens ein Hauptseminar aus den Aufbaumodulen IV und V erfolgreich abgeschlossen sein.

3.2 Struktur des fachwissenschaftlichen Studiums im Lehramtsstudiengang

Die Grundlage des Studiums (und der Studienplanung) bilden wieder verschiedene Prüfungsordnungen: Neben der Lehramtsprüfungsordnung (LPO I) und der Studien- und Prüfungsordnung für die Erste Lehramtsprüfung an der FAU (LAPO) müssen sich Studierende mit Unterrichtsfach Geschichte unbedingt die Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach Geschichte zu Gemüte führen. Darin findet man Tabellen mit den Modulen, die im Laufe des Studiums absolviert werden müssen. Weitere Informationen über die Fächerkombinationen und die Struktur des Lehramtsstudiums an der FAU findet man in den Merkblättern „Lehramt an...“, „Lehramtspraktika“ und „Erziehungswissenschaftliches Studium“ des IBZ.

Insgesamt müssen für Lehramt an Gymnasien verteilt auf die einzelnen Teilbereiche folgende Leistungspunkte erbracht werden (für Lehramt an Real- Grund- und Hauptschulen in Klammern):

Mindestens 11 (7) Leistungspunkte in den Teilgebieten Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Neuere Geschichte und Landesgeschichte, mindestens 14 (11) Leistungspunkte im Teilgebiet Neueste Geschichte, mindestens 9 (6) Leistungspunkte entsprechend der Schwerpunktbildung gemäß § 67 (§48), Abs. 2 Nr. 2 LPO I in den Teilgebieten Alte und Mittelalterliche (einschließ-

lich Landesgeschichte) sowie Neuere und Neueste Geschichte (einschließlich Landesgeschichte) und – nur bei Lehramt an Gymnasien - mindestens 3 Leistungspunkte im Teilgebiet Hilfswissenschaften oder im Teilgebiet Theorie und Methode. Außerdem müssen Module im Bereich Fachdidaktik besucht werden.

Grundlagen und Orientierungsprüfung

Zum Bestehen der Grundlagen- und Orientierungsprüfung müssen in der Fachwissenschaft im Fach Geschichte die lehramtsspezifischen Modulprüfungen im Grundlagen- und Orientierungsmodul erfolgreich abgelegt werden.

4. Lateinkenntnisse

Im Zwei-Fach-Bachelorstudiengang und im Lehramtsstudiengang für Gymnasien müssen gesicherte Kenntnisse in Latein (= Kleines Latinum) nachgewiesen werden. Der Nachweis soll schnellstmöglich erbracht werden. Wer zu Studienbeginn noch nicht über diese Kenntnisse verfügt, muss spätestens bis zum Einstieg in die Proseminare der Alten und der Mittelalterlichen Geschichte (im 2. – 4. Semester) den Nachweis des bestandenen Latein I-Kurses erbringen. Die gesicherten Kenntnisse (nachzuweisen durch eine Klausur nach einem weiteren Lateinkurs) müssen bis zum Einstieg in die Hauptseminare (5. – 6. Semester) erbracht werden.

Die beiden Lateinkurse umfassen je 6 Semesterwochenstunden.

5. Adressen

Department Geschichte

Kochstr. 4, 91054 Erlangen. Im 3. Stock befindet sich ein Schwarzes Brett mit wichtigen Mitteilungen für die Studierenden.

<http://www.geschichte.uni-erlangen.de>

Lehrstuhl für Didaktik der Geschichte (Nürnberg)

Regensburger Straße 160, 90478 Nürnberg, Raum 1.126 und 1.127,

Telefon: 0911 / 5302-584, Fax: 0911 / 5302-506,

E-Mail: didgesch@ewf.uni-erlangen.de

Studienfachberatung

Zwei-Fach-Bachelor

Dr. Matthias Maser, Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte und Historische Hilfswissenschaften

Kochstr. 4, Zi. 3.032, 91054 Erlangen

Tel.: 09131/85-25892

E-Mail: matthias.maser@gesch.phil.uni-erlangen.de

Lehramt an Gymnasien und Realschulen

Dr. Bernhard Kremer, Lehrstuhl für Alte Geschichte,

Kochstraße 4, Zimmer 2.027, 91054 Erlangen

Tel.: 09131/85-22797

E-Mail: Bernhard.Kremer@gesch.phil.uni-erlangen.de

Lehramt an Grund- und Hauptschulen

Prof. Dr. Charlotte Bühl-Gramer,

Regensburger Str. 160, Raum 1.126, 90478 Nürnberg,

Tel.: 0911 / 5302-556

E-Mail: cebuehl@ewf.uni-erlangen.de

Prüfungsamt

Zwei-Fach-Bachelor

Halbmondstr. 6, Zi. 1.033, 91054 Erlangen

Tel. 09131/85-24811

geöffnet: Mo – Fr, 8.30 – 12.00 Uhr

1. Staatsprüfung: Lehramt Realschulen, Gymnasien

Halbmondstr. 6, Zi. 1.062, 91054 Erlangen,

Tel: 09131/85-23034

geöffnet: Mo – Fr, 8.30 – 12.00 Uhr

Lehramt Grund- und Hauptschule

Regensburger Straße 160, Zi. 0.039, 90478 Nürnberg,

Tel. 0911/5302-512

geöffnet: Mo – Fr, 8.30 – 12.00 Uhr

6. Übersicht über die Module für die Grundlagen- und Orientierungsprüfung

Bachelor of Arts und Lehramt an Gymnasien:

Module	ECTS	Sem.	SWS	Leistungen
Grundlagen- und Orientierungsmodul	20			
Einführungsübung Propädeutik und Hilfswissenschaften	4	1	2	Klausur
Einführungsvorlesung Alte Geschichte	4	1	2	Klausur
Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte	4	1	2	Klausur
Einführungsübung Theorie und Methodik	4	2	2	Klausur
Einführungsvorlesung Neuere u. Neueste Gesch.	4	2	2	Klausur

Lehramt an Realschulen:

Module	ECTS	Sem.	SWS	Leistungen
Grundlagen- und Orientierungsmodul	15			
Einführungsübung Propädeutik und Hilfswissenschaften	3	1	2	Klausur
Einführungsvorlesung Alte Geschichte	4	1	2	Klausur
Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte	4	1	2	Klausur
Einführungsvorlesung Neuere u. Neueste Gesch.	4	2	2	Klausur

Lehramt an Grund- und Hauptschulen:

Module	ECTS	Sem.	SWS	Leistungen
Grundlagen- und Orientierungsmodul	10			
Einführungsübung Propädeutik und Hilfswissenschaften	2	1	2	Erfolgreiche Teilnahme
Einführungsvorlesung Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte	4	1	2	Klausur
Einführungsvorlesung Neuere u. Neueste Gesch.	4	2	2	Klausur

7. Informationen im Internet

Department für Geschichte (wissenschaftliche Projekte, Profile der Mitarbeiter/-innen etc.)
<http://www.geschichte.uni-erlangen.de/>

Didaktik der Geschichte in Nürnberg
<http://www.geschichtsdidaktik.ewf.uni-erlangen.de/>

Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie (Ansprechpartner, Prüfungstermine etc.)
<http://www.uni-erlangen.de/einrichtungen/pruefungsamt/phil/>

Studien- und Prüfungsordnungen
<http://www.uni-erlangen.de/universitaet/organisation/recht/studiensatzungen/phil.shtml>

Infos der Zentralen Studienberatung
<http://www.uni-erlangen.de/studium/>

Berufsbezogene Infos der Bundesagentur für Arbeit
<http://www.berufenet.de>