

Pädagogik (Bachelor of Arts)

1. Studienkonzept und Qualifikationsprofil

Der Bachelor-Studiengang Pädagogik bietet eine breite wissenschaftliche Ausbildung, die eine Grundlage für ein weit gefächertes berufliches Tätigkeitsspektrum im Rahmen pädagogisch relevanter Handlungsfelder darstellt. Die Studierenden erwerben dabei grundlegende Fachkenntnisse der Pädagogik und die Fähigkeit zu selbstständigem Arbeiten in pädagogischen Feldern.

Das Studium der Pädagogik im BA-Studiengang zielt auf die Vermittlung theoretischer und praktischer Kompetenzen zur Bearbeitung pädagogischer Probleme sowie auf die Fähigkeit zur Reflexion pädagogischer Ansätze. Insbesondere werden dabei die pädagogischen Handlungsformen Unterrichten, Beraten, Informieren, Arrangieren, Innovieren berücksichtigt.

Um dieses Qualifikationsprofil zu erreichen, trägt der Studiengang zur Entwicklung folgender Kompetenzen bei:

- Sachkompetenz: Kenntnisse der wesentlichen historischen Stationen und systematischen Themenkomplexe sowie der praktischen Probleme und Aufgaben der Pädagogik.
- Methodenkompetenz: Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung wesentlicher Methoden der Pädagogik.
- Reflexions- und Argumentationskompetenz: Zielorientiertes und begründetes Reflektieren und Argumentieren unter Verwendung der pädagogischen Theorien und Methoden.

Als berufsqualifizierender Abschluss vermittelt der Studiengang Kompetenzen, welche unter anderem für folgende Tätigkeitsfelder qualifizieren:

- Erwachsenenbildung
- Kultur- und Bildungswesen
- Personal- und Weiterbildungswesen
- Kinder- und Jugendarbeit
- Sozial- und Gesundheitswesen
- Verbands-, Akademie-, und Stiftungswesen

2. Struktur des Studiengangs

Das Fach Pädagogik kann im modularisierten Zweifach-Bachelorstudiengang (vgl. 5.) als

- 1. Fach (80 ECTS, 26 SWS; 8 Module einschließlich Bachelorarbeit) oder als
- 2. Fach (70 ECTS, 26 SWS; 7 Module)

in Kombination mit einem der folgenden Fächer studiert werden:

1. Geschichte
2. Germanistik
3. English and American Studies
4. Philosophie
5. Ökonomie
6. Indogermanistik und Indoiranistik
7. Japanologie
8. Theater- und Medienwissenschaft

9. Italoromanistik
10. Politikwissenschaft
11. Lateinische Philologie
12. Nordische Philologie
13. Soziologie
14. Kunstgeschichte
15. Mittellatein und Neulatein
16. Griechische Philologie
17. Frankoromanistik

Nach dem 2. Semester wird die so genannte **Grundlagen- und Orientierungsprüfung** abgelegt. Sie umfasst im Fach Pädagogik die Modulprüfung für das Modul "Einführung in die Pädagogik" (10 ECTS-Punkte) sowie eine weitere Modulprüfung nach eigener Wahl im Umfang von 10 ECTS-Punkten.

Schlüsselqualifikationen

Bei Pädagogik als Erstfach sind 30 ECTS-Punkte im Bereich der berufsfeldorientierten Schlüsselqualifikationen zu erbringen. Dabei wird der Besuch von Veranstaltungen empfohlen, die zum Erwerb bzw. zur Vertiefung moderner Fremdsprachen und/oder zur Erweiterung der Allgemeinbildung und/oder zur Förderung interdisziplinärerer Kompetenzen beitragen und dadurch die pädagogischen Tätigkeitsdispositionen ergänzen.

Bachelorarbeit

Die Bachelorarbeit wird im 1. Fach geschrieben. Sie wird mit 10 ECTS-Punkten bewertet.

4. Adressen

Institut für Pädagogik

Bismarckstr. 1, 91054 Erlangen

Schwarzes Brett: Erdgeschoss, Haus C

Studienfachberatung

Dr. Katharina Iseler

Sprechstunde: nach Vereinbarung per Mail

Theologisches Seminargebäude, Raum U 1.019, Kochstraße 6

Tel.: 09131/85-23233

E-Mail: katharina.iseler@paed.phil.uni-erlangen.de

Erna Malygin, M.A.

Sprechstunde: nach Vereinbarung per Mail

Bismarckstr. 6, Raum 1007

Tel. 09131/85-23040

E-Mail: erna.malygin@paed.phil.uni-erlangen.de

Beratung für ausländische Studierende/Austauschstudierende

Dr. Annette Arend

Sprechstunde: nach Vereinbarung per E-Mail

Bismarckstr. 6, Raum 1.010

Tel. 09131/85-22345

E-Mail: Annette.Arend@paed.phil.uni-erlangen.de

5. Informationen im Internet

Institut für Pädagogik <http://www.paedagogik.phil.uni-erlangen.de/>
Prüfungsamt, Studien- und Prüfungsordnungen
<http://www.uni-erlangen.de/studierende/pruefungsangelegenheiten.shtml>
Informationen des IBZ (Studienangebot, Zulassung, Einschreibung, Studiengebühren, Career Service...)
<http://www.uni-erlangen.de/studium/>
Vorlesungsverzeichnis der FAU:
<http://www.vorlesungsverzeichnis.uni-erlangen.de>
Berufsbezogene Informationen der Bundesagentur für Arbeit
<http://www.berufenet.de>

6. Übersicht über die Module

Im Studium der Pädagogik als erstes oder als zweites Fach sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

	Modul	ECTS	Prüfungsleistung
Päd 1	Modul Einführung in die Pädagogik *)	10	
1. FS	Vorlesung: Einführung in die Pädagogik (2 SWS)	5	Klausur (60-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20-30 Min.); unbenotet
1. FS	Seminar: Einführung in das pädagogische Sehen und Denken	5	Hausarbeit oder mündliche Prüfung (20-30 Min.) oder Klausur (60-90 Min.); unbenotet
Päd 2	Modul Geschichte der Pädagogik *)	10	
2. FS	Vorlesung: Geschichte der Pädagogik (2 SWS)	5	Klausur (60-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20-30 Min.)
2. FS	Seminar: Forschungsmethoden I (Hermeneutik) (2 SWS)	5	Hausarbeit oder mündliche Prüfung (20-30 Min.) oder Klausur (60-90 Min.)
Päd 3	Modul Pädagogische Anthropologie *)	10	
3. FS	Vorlesung: Pädagogische Anthropologie (2 SWS)	5	Klausur (60-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20-30 Min.)
3. FS	Seminar: Vertiefendes Seminar zur Pädagogischen Anthropologie (2 SWS)	5	Hausarbeit oder mündliche Prüfung (20-30 Min.) oder Klausur (60-90 Min.)
Päd 4	Modul Pädagogische Arbeitsfelder und Handlungsformen *)	10	
4. FS	Vorlesung: Pädagogische Institutionen und Arbeitsfelder (2 SWS)	5	Klausur (60-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20-30 Min.)
5. FS	SEM: Pädagogische Handlungsformen.	5	Hausarbeit oder mündliche Prüfung (20-30 Min.) oder Klausur (60-90 Min.)
Päd 5	Modul Bereichsspezifische Einführungen *)	10	
4. FS	(1) Einführungsseminar in Kulturpädagogik <i>oder</i> Organisationspädagogik	5	Hausarbeit oder mündliche Prüfung (20-30 Min.) oder Klausur (60-90 Min.); unbenotet
5. FS	(2) Einführungsseminar in den bei (1) nicht gewählten Bereich	5	Hausarbeit oder mündliche Prüfung (20-30 Min.) oder Klausur (60-90 Min.); unbenotet
Päd 6	Modul Praxiserfahrung und Reflexion *)	10	
4./5. FS	Praktikum (freie Zeit zwischen SS und WS)	7,5	Praktikumsbericht; unbenotet
5. FS	Seminar: Praxisreflexion (2 SWS)	2,5	Mündl. Prüfung und/oder Protokolle und/oder Essay und/oder Klausur; unbenotet
Päd 7	Modul Qualitative, quantitative und pragmatische Methoden der Pädagogik *)	10	
6. FS	Vorlesung: Theorien und Forschungsmethoden der Pädagogik (2 SWS)	5	Klausur (60-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20-30 Min.)
6. FS	Seminar: Forschungsmethoden II (2 SWS)	5	Hausarbeit oder mündliche Prüfung (20-30 Min.) oder Klausur (60-90 Min.)
Summe Leistungspunkte (entspricht Pädagogik als 2. Fach)		70	
Päd 8	Modul Bachelorarbeit (nur bei Pädagogik als 1. Fach)	10	
Summe Leistungspunkte (entspricht Pädagogik als 1. Fach)		80	

*) Das Modul Päd 1 muss im ersten Semester absolviert werden; die erfolgreiche Teilnahme ist die Voraussetzung für den Besuch der Module Päd 2 bis Päd 7. Die Zuordnung dieser Module zu bestimmten Fachsemestern ist eine Empfehlung zur Studienplanung, wird aber nicht zwingend vorgeschrieben.